

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
6, 9 классы**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы | Количество часов |           | Всего     |
|--|------------------------------------|--------|------------------|-----------|-----------|
|  |                                    |        | VI               | IX        |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                    |        |                  |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация |        | 3                | 3         | 6         |
| 2. Математика  | Математические представления       |        | 2                | 2         | 4         |
| 3. Окружающий мир  | Окружающий природный мир           |        | 2                | 2         | 4         |
|  | Человек                            |        | 1                | -         | 1         |
|  | Домоводство                        |        | 5                | 5         | 10        |
|  | Окружающий социальный мир          |        | 2                | 3         | 5         |
| 4. Искусство   | Музыка и движение                  |        | 2                | 2         | 4         |
|  | Изобразительная деятельность       |        | 3                | -         | 3         |
| 5. Физическая культура   | Адаптивная физкультура             |        | 2                | 2         | 4         |
| 6. Технология  | Профильный труд                    |        | 2                | 5         | 7         |
| Итого  |                                    |        | <b>24</b>        | <b>24</b> | <b>48</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    |        | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>12</b> |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация |        | 2                | 2         | 4         |
| Математика   | Математические представления       |        | 2                | 2         | 4         |
| Физическая культура  | Адаптивная физкультура             |        | 1                | 1         | 2         |
| Технология   | Профильный труд                    |        | 1                | 1         | 2         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    |        | <b>30</b>        | <b>30</b> | <b>60</b> |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    |        | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>20</b> |
| Коррекционные курсы:   |                                    |        | <b>4</b>         | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 1. Сенсорное развитие  |                                    |        | 1                | 1         | 2         |
| 2. Предметно-практические действия                                       |                                    |        | 1                | 1         | 2         |
| 3. Двигательное развитие   |                                    |        | 1                | 1         | 2         |
| 4. Альтернативная коммуникация   |                                    |        | 1                | 1         | 2         |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    |        | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>12</b> |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).