# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Махоново Добровского муниципального округа

**Липецкой области**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогическогосовета МБОУ ООШс. МахоновоПротокол № 1«30» августа 2024 г. | УтверждаюДиректор МБОУ ООШ С. МахоновоКирина В.И. Приказ № 102«30» августа 2024 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

2024 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету

«Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно- научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково- исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

* раскрытие роли человека в природе и обществе;
* освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах:

«Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **КЛАСС**

*Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

*Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

* сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
* приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
* приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

* понимать, что информация может быть представлена в разной форме

– текста, иллюстраций, видео, таблицы;

* соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно от носиться к разным мнениям;
* воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
* соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
* описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
* сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
* оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
* анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

* соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

# КЛАСС

*Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

*Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

* ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
* определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
* различать символы РФ;
* различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
* группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
* различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

* различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
* читать информацию, представленную в схеме, таблице;
* используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
* соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* 1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
* понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
* понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
* понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
	1. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
	2. создавать небольшие описания на предложенную тему (например,

«Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);

* 1. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
	2. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
	3. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
* контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
* оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

* строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
* оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
* проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
* определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

# КЛАСС

*Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности

труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

*Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух

– смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

* проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
* устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
* определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
* моделировать цепи питания в природном сообществе;
* различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

* понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
* находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
* читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
* находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
* соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
	1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
	2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
	3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
* описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
* описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
* приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
* называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
* описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

* планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
* устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

* участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
* оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
* выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
* самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

# КЛАСС

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

*Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце

– ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного по ведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

* устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
* конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
* моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
* соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
* классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

* использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
* использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
* делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

* ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
* характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
* создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
* описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
* составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
* составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
* создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

* самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
* контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
* адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
* находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

* выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
* ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
* анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

# Гражданско-патриотического воспитания:

* становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

# Духовно-нравственного воспитания:

* проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
* принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
* применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

# Эстетического воспитания:

* понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

# Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
* приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

# Трудового воспитания:

* осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

# Экологического воспитания:

* осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

# Ценности научного познания:

* осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
* проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные универсальные учебные действия:**

1. *Базовые логические действия:*
* понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
* на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
* сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.
1. *Базовые исследовательские действия:*
* проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
* проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
* определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
* формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
* моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).
1. *Работа с информацией:*
* использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
* находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
* находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
* читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
* соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

# Коммуникативные универсальные учебные действия:

* в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
* использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
* находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
* готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

# Регулятивные универсальные учебные действия:

1. *Самоорганизация:*
* планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
* выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
1. *Самоконтроль и самооценка:*
* осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
* находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
* корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
* предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
* объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
* оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

# Совместная деятельность:

* понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
* коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
* ответственно выполнять свою часть работы.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

* называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
* воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
* приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
* различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
* описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
* применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
* проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
* использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
* оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
* соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
* соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
* соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
* соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
* соблюдать правила безопасного поведения в природе;
* с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

# КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

* + находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
	+ узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
	+ проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

* + распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
	+ приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
	+ проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
	+ приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
	+ описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
	+ описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
	+ группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
	+ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
	+ ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
	+ создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
	+ использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
	+ соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
	+ соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
	+ соблюдать режим дня и питания;
	+ безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
	+ безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

# КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

* + различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
	+ проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
	+ приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно- прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
	+ показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
	+ различать расходы и доходы семейного бюджета;
	+ распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
	+ проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
	+ группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
	+ сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
	+ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
	+ использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
	+ использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
	+ фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
	+ создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
	+ соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
	+ соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
	+ соблюдать основы профилактики заболеваний;
	+ соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
	+ соблюдать правила нравственного поведения на природе;
	+ безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
	+ ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

# КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

* + проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
	+ соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
	+ показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
	+ показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
	+ находить место изученных событий на «ленте времени»;
	+ знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
	+ соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
	+ рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
	+ описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
	+ проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

* + распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
	+ группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
	+ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
	+ использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
	+ называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
	+ называть экологические проблемы и определять пути их решения;
	+ создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
	+ использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
	+ соблюдать правила нравственного поведения на природе;
	+ осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
	+ соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
	+ соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
	+ осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно- телекоммуникационной сети Интернете;
	+ соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |  |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Человек и общество** |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 |  |  |  |
| Итого по разделу | 16 |  |  |
| **Раздел 2. Человек и природа** |  |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84118a6> |  |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| Итого по разделу | 37 |  |
| **Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 7 |  |
| Резервное время | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 | 0 | 0 |  |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Человек и общество** |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 |  |  |  |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | 16 |  |
| **Раздел 2. Человек и природа** |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 |  |  |  |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 |  |  |  |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 |  |  |  |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 |  |  |  |
| Итого по разделу | 34 |  |
| **Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 |  |  |  |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 |  |  |  |
| Итого по разделу | 12 |  |
| Резервное время | 6 | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 3 | 0 |  |

# КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Человек и общество** |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | 20 |  |
| **Раздел 2. Человек и природа** |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | 35 |  |
| **Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | 7 |  |
| Резервное время | 6 | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 0 |  |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Человек и общество** |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 10 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 17 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие | 6 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | 33 |  |
| **Раздел 2. Человек и природа** |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие | 9 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | 24 |  |
| **Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности** |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет | 4 |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | 5 |  |
| Резервное время | 6 | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 0 |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 |  |  | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 |  |  | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 |  |  | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 |  |  | 11.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 5 | Путешествие по родному краю | 1 |  |  | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840fde4> |
| 6 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 |  |  | 18.09.2024 |  |
| 7 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 |  |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840f240> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 |  |  | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84104ba> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 |  |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8410f78> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас.Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 |  |  | 02.10.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84116c6> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 |  |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 |  |  | 09.10.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8410aa0> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 |  |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8410654> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 |  |  | 16.10.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8410c3a> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 |  |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8410910> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 |  | 1 | 23.10.2024 |  |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  | 05.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 |  |  | 06.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 |  |  | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  | 13.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  | 20.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 |  |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  | 27.11.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 |  |  | 03.12.2024 |  |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, | 1 |  |  | 04.12.2024 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сравнение, краткое описание) |  |  |  |  |  |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главнаяособенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 |  |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 |  |  | 11.12.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 |  |  | 18.12.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 |  |  | 25.12.2024 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 34 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 35 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 36 | Значение природы в жизни людей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 37 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефоновэкстренных служб | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 38 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 39 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | погоды |  |  |  |  |  |
| 40 | Практические занятия: измерение температурывоздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8412a1c> |
| 41 | Резервный урок. Откуда в снежках грязь? | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Как живут растения? | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 44 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 45 | Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 47 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f840fde4> |
| 48 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416996> |
| 52 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 53 | Труд людей родного края | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 54 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 55 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417b34> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417f08> |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет.Правила поведения за столом | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правилазакаливания | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 63 | Резервный урок. Зачем люди осваивают космос? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессиилюдей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 | 0 | 2 |  |

# КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Стр. учебника и рабочей тетради. ЦОР для дом. задания** |
| **Всего** | **Контроль ные работы** | **Практи ческие работы** |
| 1 | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация | 1 |  |  | 03.09.2024 | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [hayushchij-mir/2-klass/rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322852/rossiia-nasha-rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322853](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853)[https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/) [on/6071/main/154860/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/) [https://yandex.ru/video/previe](https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526) [w/5490028497766192526](https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526) | 1 часть Уч.4-17, Р.т 3-15[https://interneturok.ru/less](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii) [on/okruj-mir/2-klass/gde-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii) [my-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii) [zhivyom/gosudarstvennaya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii) [simvolika-rossii](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii) |
| 2 | Народы России. Родная страна | 1 |  |  | 04.09.2024 | [https://infourok.ru/istoriya-i-](https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132) [dostoprimechatelnosti-](https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132) [yaroslavskoj-oblasti-](https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132) [4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk4](https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132) [56898132](https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o) [h?v=fqkFwXqGa9o](https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o) | Проект "Мой край".[https://www.maam.ru/detsk](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html) [ijsad/proekt-jaroslavija-moi-](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html) [krai-rodnoi.html](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html) |
| 3 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село | 1 |  |  | 10.09.2024 | [https://varandej.livejournal.com](https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671)[/966432.html?ysclid=llcnebaqnm](https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671) [625656671](https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671)[https://dzen.ru/video/watch/60](https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video) [3603d8084cc345247a1d88?f=vi](https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video) | Проект "Мой край". 1 часть р.т.с.12-13[https://interneturok.ru/less](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153) [on/okruj-mir/3-klass/nasha-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153) [strana-rossiya/zolotoe-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [deo](https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video)[https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010)[-na-temu-yamschickaya-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010) [storonka-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010) [2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010) [762066010](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010) | [koltso-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153) [rossii?ysclid=llgsiouhw8671](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153) [547153](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153) |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданныечеловеком | 1 |  |  | 11.09.2024 |  |  |
| 5 | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 |  |  | 17.09.2024 | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A) [h?v=kyGqlQpvh2A](https://www.youtube.com/watch?v=kyGqlQpvh2A)[https://dmitry-](https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html) [sasin.livejournal.com/292237.ht](https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html) [ml](https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html) | 1 часть Уч.18-22 Р.т. 13-16[https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=kTJmHGKJ4LU) [watch?v=kTJmHGKJ4LU](https://www.youtube.com/watch?v=kTJmHGKJ4LU) Проект «Мой край» |
| 6 | Заповедники России | 1 |  |  | 18.09.2024 | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/) [on/5625/main/154926/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/)[https://videouroki.net/razrabotk](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898) [i/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898) [klassov-kto-i-kak-izuchaet-](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898) [prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm8](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898)[33664898](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [320111/obekty-prirody-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [rukotvornogo-mira-322882](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) 1 часть Уч. 23-29 Р.т. 17-24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [320111/obekty-prirody-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [rukotvornogo-mira-322882](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882) [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg) [h?v=bEHfFL1gUzg](https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg) |  |
| 7 | Заповедники России. Охрана природы | 1 |  |  | 24.09.2024 | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/) [on/3687/conspect/223583/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516) [320111/zvezdy-i-sozvezdiia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516) [322516](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo) [mir/2012/10/25/konspekt-i-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo) [prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo) [nebo](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY) [h?v=8TSNRq7kniY](https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c) [320111/zvezdy-i-sozvezdiia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c) [322516/re-26186b99-fa57-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c)[4570-a665-8d5cdc246c4c](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c) 1частьУч. 40-47 Р.т. 31-34 |
| 8 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) | 1 |  |  | 25.09.2024 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya) [mir/2017/01/09/prezentatsiya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya) [k-uroku-okruzhayushchego-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya) [mira-zemlya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya) | 1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic) [h?v=aIBCZio2dic](https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic)[https://urok.1sept.ru/articles/57](https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272) [2382?ysclid=llcrmhuri97157427](https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272) [2](https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272) |  |
| 9 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" | 1 | 1 |  | 01.10.2024 | [https://urok.1sept.ru/articles/41](https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086) [2546?ysclid=llcrrdagnk8816240](https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086) [86](https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU) [h?v=8AvG4JF6eRU](https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU)[https://ido.tsu.ru/other\_res/scho](https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455) [ol2/nach/metod/ecolog1/2-](https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455) [1.html?ysclid=llcrvxures6154064](https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455) [55](https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455) [https://umnazia.ru/blog/all-](https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja) [articles/detjam-pro-planetu-](https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja) [zemlja](https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja) | ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450) [320111/vozdukh-i-voda-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450) [prirodnye-bogatstva-340450](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450) |
| 10 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа.Явления природы | 1 |  |  | 02.10.2024 | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YaflA) [h?v=3sGgB4YaflA](https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YaflA)[https://infourok.ru/okruzhayusc](https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978) [hiy-mir-y-klass-urok-tema-](https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978) [globus-model-zemli-](https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978) [prakticheskaya-rabota-](https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978) [429999.html?ysclid=llcrzdpm101](https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978) [87203978](https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978)[https://urok.1sept.ru/articles/62](https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312) | ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182) [293340/puteshestvuem-po-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182) [karte-rossii-312182](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [3121?ysclid=llcs0760678586443](https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312) [12](https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0) [mir/2012/10/04/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0) [okruzhayushchego-mira-vo-2-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0) [klasse-0](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0) | [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642) [293340/puteshestvie-po-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642) [raznym-materikam-316642](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642) |
| 11 | Годовой ход изменений в жизни животных.Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы | 1 |  |  | 08.10.2024 | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756)[-na-temurasteniya-razlichnih-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756) [klimaticheskih-poyasov-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756) [2862330.html?ysclid=llf0c96hlm](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756) [242409756](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskih-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0) [h?v=TSxrTSXWLn0](https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438) [kruj-mir/1-klass/zhivaya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438) [priroda/raznoobrazie-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438) [rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438) [438](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438)[https://100urokov.ru/predmety](https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289)[/urok-1-rastitelnyj-mir-](https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289) [rossii?ysclid=llf0cucblu35176628](https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289) [9](https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [rastenii-323123](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123)1 часть Учебник 56-63 Р.т.39-45 |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность | 1 |  |  | 09.10.2024 | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973) | Проект «Природа нашего края» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны |  |  |  |  | [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973) [320111/raznoobrazie-rastenii-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973) [323123/re-729e6914-661e-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973)[4c44-8b97-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973)[7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big2](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973) [49741973](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973)[https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211)[-listvennie-i-hvoynie-derevya-](https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211) [3989266.html?ysclid=llf1lx74on7](https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211) [84900211](https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599) [kruj-mir/1-klass/zhivaya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599) [priroda/listvennye-i-hvoynye-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599) [derevya?ysclid=llf1ma95b79781](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599) [8599](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [rastenii-323123](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) |
| 13 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы | 1 |  |  | 15.10.2024 | <https://www.yaklass.ru/> [https://uchitelya.com/okruzhayu](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html) [schiy-mir/2322-prezentaciya-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html) [derevya-kustarniki-travy.html](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html) [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMl8K2o) [h?v=4Xe4oMl8K2o](https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMl8K2o) | Проект «Природа нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [rastenii-323123](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123)1 часть Учебник 64-69 Р.т.45-50 |
| 14 | Мир животных: птицы. | 1 |  |  | 16.10.2024 | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291) | Проект «Природа нашего |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  |  |  |  | [-po-okruzhayuschemu-miru-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291) [kustarniki-nashego-kraya-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291) [3336262.html?ysclid=llf1qcaakh](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291) [53455291](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291)[https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [320111/raznoobrazie-rastenii-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [b0c9-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577) [487073577](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069) [kruj-mir/1-klass/zhivaya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069) [priroda/derevya-kustarniki-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069) [travy?ysclid=llf1rhdrje91646906](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069) [9](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069) | края» ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [rastenii-323123](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) |
| 15 | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 |  |  | 22.10.2024 | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167)[-po-okruzhayuschemu-miru-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167) [travi-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167) [3045577.html?ysclid=llf1trzhc18](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167) [9846167](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719) [kruj-mir/1-klass/zhivaya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719) [priroda/raznoobrazie-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719) [rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719) [719](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719)[https://urok.1sept.ru/articles/67](https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744) | Проект «Природа нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) [rastenii-323123](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [4509?ysclid=llf1w42hd45843027](https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744) [44](https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744) |  |
| 16 | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 |  |  | 23.10.2024 | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977)[-po-okruzhayuschemu-miru-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977) [izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977) [osenyu-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977) [2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977) [942009977](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811) [kruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811) [sezonnye-proyavleniya/osen-v-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811) [zhizni-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811) [rasteniy?ysclid=llf1xkkyk612258](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811) [9811](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811)[https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [320111/osennie-izmeneniia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [prirode-321438/re-5eb15333-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [fa3f-4a69-88f4-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f6](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) [58772061](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061) | Проект «Природа нашего края»ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877) [klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877) [523869/zimnie-izmeneniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877) [v-prirode-523877](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [320111/osennie-izmeneniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [v-prirode-321438](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [320111/osennie-izmeneniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) [v-prirode-321438](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438) |
| 17 | Земля - живая планета Солнечной системы | 1 |  |  | 05.11.2024 | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112) [320111/kakaia-byvaet-priroda-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112) [320112](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112) | Проект «Природа нашего края»ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://multiurok.ru/files/tatian](https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792) [a-petrovna-](https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792) [3.html?ysclid=llf2tpumij1588987](https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792) [92](https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M) [h?v=uHGvw9fJt0M](https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M) | [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984) [293340/vesennie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984) [izmeneniia-v-prirode-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984) [310984](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [puteshestviia-293340/letnie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [izmeneniia-v-prirode-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [318755/re-e80319a3-f808-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474)[46bc-b20a-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [265d79e7777e?ysclid=llf333](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) [ql77427899474](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474) |
| 18 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли | 1 |  |  | 06.11.2024 | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [320111/razlichiia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [dikorastushchikh-i-kulturnykh-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [rastenii-323126](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [kruj-mir/2-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [klass/okruzhayuschiy-mir-2-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [klass/dikorastuschie-i-kulturnye-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [rasteniya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [2?utm\_source=yandex&utm\_medi](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959)[um=cpc&utm\_campaign=721368](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) | Проект «Природа нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [320111/razlichiia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [dikorastushchikh-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) [kulturnykh-rastenii-323126](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichiia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [50&utm\_content=14629084054&](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [utm\_term=&yclid=14734487049](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959) [657384959](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term&yclid=14734487049657384959)[https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/) [on/3708/conspect/223681/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/) [https://urok.1sept.ru/articles/61](https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766) [6681?ysclid=llf3e6mdh79093557](https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766) [66](https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766) |  |
| 19 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание).Какие бывают растения | 1 |  |  | 12.11.2024 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh) [mir/2016/10/20/raznoobrazie-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh) [zhivotnyh](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh) [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/) [on/5560/conspect/289964/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/) [https://urok.fedcdo.ru/wp-](https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf) [content/uploads/2020/11/MR-](https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf) [Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf](https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127) [320111/znakomimsia-s-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127) [dikimi-i-domashnimi-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127) [zhivotnymi-323127](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127)1 часть Учебник 56-63 Р.т.39-45 |
| 20 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 |  |  | 13.11.2024 | [https://www.klass39.ru/internet](https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/)[-urok-po-okruzhayushhemu-](https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/) [miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-](https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/) [nasekomye/](https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/)[https://multiurok.ru/index.php/f](https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qrw309222157) [iles/priezientatsiia-nasiekomyie-](https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qrw309222157) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305)[zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qr](https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qrw309222157) [w309222157](https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasiekomyie-1.html?login=ok&ysclid=llfibg4qrw309222157)[https://ped-](https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154) [kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-](https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154) [pro-nasekomyh-po-](https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154) [okruzhayuschemu-miru-2-](https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154) [klas.html?ysclid=llfica9ii7200441](https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154) [154](https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg) [h?v=Vf\_TQOwH0zg](https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg) | [faae161f-a8b5-457f-9505-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305) [1bffefb8e305](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffefb8e305)1 часть Учебник 56-63 Р.т.39-45 |
| 21 | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные | 1 |  |  | 19.11.2024 | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280) [kruj-mir/1-klass/zhivotnyy-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280) [mir/ryby-priznaki-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280) [ryb?ysclid=llfivucego376051280](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280)[https://urok.1sept.ru/articles/56](https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680) [6054?ysclid=llfiujh3v085682868](https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680) [0](https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680)[https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645)[-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645) [klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645) [2142398.html?ysclid=llfiv2k5s68](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645) [2021645](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) [zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) [c5f7b061-17b4-4547-8edd-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) [57700e9ee924](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924) |
| 22 | Мир животных: насекомые.Особенности внешнего | 1 |  |  | 20.11.2024 | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689) [kruj-mir/1-klass/zhivotnyy-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689) [mir/ptitsy-suschestvennye-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  |  |  |  | [priznaki-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689) [ptits?ysclid=llfixj47r284930689](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689)[https://videouroki.net/razrabotk](https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529) [i/urok-ptitsy-2-klass-](https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529) [pnsh.html?ysclid=llfiz13idg9243](https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529) [63529](https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh) [mir/2021/05/31/ptitsy-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh) [okruzhayushchiy-mir-2-klass-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh) [pnsh](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh) | [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) [zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) [c7369cad-bc49-4a3a-b97f-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) [a22ca677a761](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761) 1 часть уч.56-63 р.т.39-45 |
| 23 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 26.11.2024 | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507) [kruj-mir/1-klass/zhivotnyy-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507) [mir/zemnovodnye-otlichie-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507) [zemnovodnyh-ot-drugih-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507) [zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml88542](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507) [35507](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme) [mir/2022/08/07/urok-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme) [okruzhayushchego-mira-vo-2-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme) [klasse-po-teme](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme)[https://urok.1sept.ru/articles/60](https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu333236010) [8385?ysclid=llfj3bnqvu33323601](https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu333236010) [0](https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu333236010) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3) [zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3) [1fe1c481-99a2-4855-81b2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3)[9780e02597a3](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3) 1 часть уч.56-63 р.т.39-45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0) [h?v=-qxTaeQ1gI0](https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0) |  |
| 24 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето | 1 |  |  | 27.11.2024 | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901) [kruj-mir/1-klass/zhivotnyy-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901) [mir/presmykayuschiesya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901) [otlichie-presmykayuschihsya-ot-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901) [drugih-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901) [zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop7165](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901) [40901](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschihsya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901)[https://urok.1sept.ru/articles/61](https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096) [2969?ysclid=llfju2y2od24821609](https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096) [6](https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass) [mir/2016/05/19/konspekt-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass) [uroka-presmykayushchiesya-2-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass) [klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE) [h?v=8bmT2Bv2HuE](https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed) [zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed) [d1456319-2d26-4942-8a36-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed)[b4f2a78d3fed](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed) |
| 25 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  | 03.12.2024 | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM) [h?v=APC8-ICmXNM](https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905) [kruj-mir/1-klass/zhivotnyy-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905) [mir/raznoobrazie-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905) [mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhup](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905) | Проект «Животные нашего края»ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [sw701696905](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905)[https://urok.1sept.ru/articles/60](https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844) [8418?ysclid=llfked773u3224038](https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844) [44](https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri) [mir/2022/06/20/konspekt-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri) [uroka-po-okruzhayushchemu-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri) [miru-zveri](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri) | [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [1ee0607b-89a0-44fb-b18d-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [cdc9658252c5](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) |
| 26 | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 04.12.2024 | [https://urok.1sept.ru/articles/61](https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkkco3zy632953550) [3572?ysclid=llfkkco3zy63295355](https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkkco3zy632953550) [0](https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkkco3zy632953550)[https://yandex.ru/video/previe](https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044) [w/9255513527446878044](https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8) [h?v=axsa0TG4eq8](https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh) [mir/2012/02/16/prezentatsiya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh) [razmnozhenie-zhivotnykh](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh) https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/library/urok\_22\_razmnozhe nie\_i\_razvitie\_zhivotnih\_razdel\_0 53144.html?ysclid=llfkrq217c33 9592705 | Проект «Животные нашего края»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [320111/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [zhivotnykh-323124/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [1ee0607b-89a0-44fb-b18d-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) [cdc9658252c5](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду.Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | 1 |  |  | 10.12.2024 | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo) [h?v=Zkr3tkbzxPo](https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo)https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn-- p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B 2%D0%BE%D1%82%D0%BD% D1%8B%D0%B5%20%D0%B8% 20%D0%B2%D1%80%D0%B5% D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfl0 aptht610405889https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/library/urok\_skazka\_po\_mo tivam\_russkoj\_narodnoj\_skazki\_1 23523.html?ysclid=llfl2grep3121 454705[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156) [kruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156) [sezonnye-proyavleniya/zhizn-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156) [lesnyh-zverey-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156) [zimoy?ysclid=llfl399dkg9852571](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156) [56](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca) [klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca) [523869/zimnie-izmeneniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca) [v-prirode-523877/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca) [f4f710f8-28b1-4e33-bdad-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca) [399ead8365ca](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5) [320111/osennie-izmeneniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5) [v-prirode-321438/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5) [5eb15333-fa3f-4a69-88f4-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5)[7ac3678f2de5](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5) |
| 28 | Многообразиеживотных. Дикие и домашние животные | 1 |  |  | 11.12.2024 | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/) [on/5531/conspect/155076/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412) | ЯКласс[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [kruj-mir/2-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412) [klass/okruzhayuschiy-mir-2-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412) [klass/nezhivaya-i-zhivaya-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412) [priroda?ysclid=llfktx6963390270](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412) [412](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&t=5s) [h?v=57pkGABeDPU&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&t=5s)https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn-- p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B 2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0% B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfk wy439y806677548 | [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125) [320111/sviazi-v-prirode-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125) [323125](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125) |
| 29 | Мир животных: звери (млекопитающие).Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 17.12.2024 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass) [mir/2021/01/16/zhivotnye-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass) [vesnoy-2-klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak) [h?v=dPrbwYE17ak](https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [293340/vesennie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [izmeneniia-v-prirode-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [310984/re-dc0438ca-70bb-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) [4a9c-a626-0ceaca1cebda](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 18.12.2024 | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434) [on/5536/conspect/?ysclid=llfl8zt](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434) [van109514434](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya) [mir/2019/01/07/konspekt-i-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya) [prezentatsiya-2-klass-po-teme-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya) [krasnaya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya)[https://urok.1sept.ru/articles/59](https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969) [0302?ysclid=llfla7kaou52962096](https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969) [9](https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4) [h?v=0s9AOJmvmU4](https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4) | Проект «Красная книга России»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [320111/o-krasnoi-knige-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [382028](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) 1 часть Уч. 88-95Р.т. 60-63 |
| 31 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 24.12.2024 | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722)[-po-okruzhayushemu-miru-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722) [temu-krasnaya-kniga-rasteniya-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722) [2-klass-shkola-rossii-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722) [5782738.html?ysclid=llfldstsle24](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722) [7852722](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722)[https://natworld.info/rasteniya/](https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584) [rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-](https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584) [nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-](https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584) [foto?ysclid=llfledt2os609667584](https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8) | Проект «Красная книга России»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [320111/o-krasnoi-knige-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [382028](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) 1 часть Уч. 88-95Р.т. 60-63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [h?v=u0vOUuMI0H8](https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8) |  |
| 32 | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 |  |  | 25.12.2024 | [https://uchitelya.com/okruzhayu](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html) [schiy-mir/26587-prezentaciya-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html) [krasnaya-knigazhivotnye-rossii-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html) [2-klass.html](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html)[https://kipmu.ru/zhivotnye-](https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038) [krasnoj-knigi-](https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038) [rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038](https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg) [h?v=FMiQWQcohOg](https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg) | Проект «Красная книга России»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [klass/raznoobrazie-prirody-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [320111/o-krasnoi-knige-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) [382028](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028) |
| 33 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/) [on/4277/conspect/223521/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik) [shkola/vospitatelnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik) [rabota/2022/07/29/chto-takoe-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik) [zapovednik](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik)https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/presentation/34086.html?y sclid=llfbsgy2lh592791032 | Проект «Заповедники России»[https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0) [watch?v=A-Tdp5PIKQ0](https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0) |
| 34 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/) [on/4277/conspect/223521/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q) [h?v=taVLqKaC5-Q](https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q) | Проект «Заповедники России»[https://interneturok.ru/less](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) [on/geografy/8-](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) [klass/prirodno-](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://urok.1sept.ru/articles/66](https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128) [3687?ysclid=llflo46z7182068912](https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128) [8](https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw) [h?v=CUUNg9Iqdzw](https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw) | [hozyaystvennye-zony-](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) [rossii/oopt-osobo-](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) [ohranyaemye-prirodnye-](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) [territorii?ysclid=llfbr4lhg645](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) [5142373](https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373) |
| 35 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364)[-po-okruzhayushemu-miru-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364) [ostrov-vrangelya-2-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364) [6240925.html?ysclid=llfbu0xzif4](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364) [28974364](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhlN8DI) [h?v=A4fEyhlN8DI](https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhlN8DI) | Проект Заповедники России"[https://interneturok.ru/less](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) [on/okruj-mir/4-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) [klass/rodnoy-kray-chast-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) [bolshoy-strany/zapovednye-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) [mesta-tvoego-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) [kraya?ysclid=llfbuuqufp2929](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) [25580](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580) |
| 36 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916)[-kavkazskiy-gosudarstvenniy-](https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916) [zapovednik-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916) [1517072.html?ysclid=llfc3w3rle2](https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916) [26212916](https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU) [h?v=Ix0tTU0tegU](https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU)[https://uchitelya.com/okruzhayu](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html) [schiy-mir/61045-prezentaciya-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html) [kavkazskiy-gosudarstvennyy-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html) [prirodnyy.html](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html) | Проект Заповедники России"[https://wikiway.com/russia/](https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548) [kavkazskiy-](https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548) [zapovednik/?ysclid=llfc4zo5](https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548) [cp760878548](https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik) [sad/okruzhayushchiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik) [mir/2017/01/19/prezentatsiya-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik) [kavkazskiy-zapovednik](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik) |  |
| 37 | Резервный урок. Из чего что сделано | 1 |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601)[-k-uroku-okruzhayuschego-mira-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601) [na-temu-zapovedniki-rossii-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601) [2641349.html?ysclid=llfc97ctnl6](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601) [92892601](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik) [mir/2016/06/16/prezenttsiya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik) [baykalskiy-zapovednik](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU) [h?v=KLdcQZtKdvU](https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU) | Проект "Заповедники России"[https://iskatel.com/places/s](https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329) [ayano-shushenskiy-](https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329) [zapovednik?ysclid=llfccqmt2](https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329) [k661486329](https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329) |
| 38 | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности | 1 |  |  |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA) [h?v=jkXZiave1AA](https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA) [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/) [on/3719/train/156986/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/)Образец проекта: [https://pushkinsdelal.ru/kak-](https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306) [sdelat-proekt-na-temu-](https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306) [professii/?ysclid=llcnx9037n773](https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306) [334306](https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [523869/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [professii-523875](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) 1 часть Уч.104-129 Р.т.67-81Проект "Все профессии важны". |
| 39 | Здоровый образ жизни. | 1 |  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya) | ЯКласс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров |  |  |  |  | [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya) [mir/2021/10/14/prezentatsiya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya) [tema-zachem-chelovek-truditsya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4) [h?v=g6mSs2CCJf4](https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4)[https://multiurok.ru/files/preze](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273) [ntatsiia-po-okruzhaiushchemu-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273) [miru-na-temu-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273) [tru.html?ysclid=llcopoc27222430](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273) [273](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273) | [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [523869/raznoobrazie-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) [professii-523875](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875) 1 часть Уч.с.120-127; р.т. С.80 №5,с.82 Проект "Все профессии важны". |
| 40 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка | 1 |  | 1 |  | https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/library/urok\_36\_esli\_hoches h\_bit\_zdorov\_okruzhayushij\_mir\_ 2kl\_050526.html?ysclid=llfchcdn dq592127889[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli) [mir/2020/08/03/plan-konspekt-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli) [uroka-po-okruzhayushchemu-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli) [miru-esli](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo) [h?v=PADuVlfBPgo](https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) [bezopasnosti-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) [425638/sokhraniaem-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) [zdorove-386155/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) [01e20274-7401-48ff-8991-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8)[a8cfff1871f8](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8) 2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8Проект «Если хочешь быть здоров». |
| 41 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на | 1 |  |  |  | [https://urok.1sept.ru/articles/64](https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611) [2653?ysclid=llfcwwssdg7409566](https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории |  |  |  |  | [11](https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611)[https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym) [kruj-mir/2-klass/chelovek-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym) [razumnyy-chast-prirody/rasti-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym) [zdorovym](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym) | [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) [bezopasnosti-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) [425638/sokhraniaem-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) [zdorove-386155/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) [c19c294e-5175-4b57-acc9-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507) [1c4450165507](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507)2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8Проект «Если хочешь быть здоров». |
| 42 | Правила безопасного поведения в быту.Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой.Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности | 1 |  |  |  | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya) [kruj-mir/2-klass/zdorovie-i-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya) [bezopasnost/esli-hochesh-byt-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya) [zdorov-pri-podderzhke-danone-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya) [rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya)[https://urok.1sept.ru/articles/62](https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471) [8144?ysclid=llfedwtzog9305174](https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471) [71](https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0) [h?v=jzqLx1uG-y0](https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699) [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699) [bezopasnosti-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699) [425638/sokhraniaem-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699) [zdorove-386155/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699) [21b1b02f-8540-4c9b-a208-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699)[48882d3f2699](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699)Проект «Если хочешь быть здоров». |
| 43 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw) [h?v=yCipkl2Vrfw](https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na) [mir/2012/03/30/prezentatsiya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na) | Проект «Если хочешь быть здоров». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [po-teme-zakalivanie-pervyy-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na) [shag-na](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na) |  |
| 44 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу.Опасные незнакомцы | 1 |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642)[-po-teme-pravila-povedeniya-v-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642) [obshestvennom-transporte-1-2-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642) [klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642) [6320609.html?ysclid=llfh1a2eas7](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642) [87856642](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642)[https://urok.1sept.ru/articles/62](https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768) [0774?ysclid=llfh1w40es7412776](https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768) [8](https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM) [h?v=fJA3dV42MUM](https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM) | 2 часть уч.12-21 р.т. 8-14 Проект «Правилабезопасности»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [kruzhayushchij-mir/3-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [klass/o-bezopasnosti-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [raznykh-mestakh-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [386744/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [bezopasnogo-povedeniia-na-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [doroge-386746](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) |
| 45 | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет | 1 |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205)[-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205) [v-metro-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205) [6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205) [644508205](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I) [h?v=oBaGlkzTl7I](https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I)[https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/) [on/3773/main/157396/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/) | 2 часть Уч. 12-21 Р.т. 8-14 Проект «Правилабезопасности» ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [kruzhayushchij-mir/3-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [klass/o-bezopasnosti-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [raznykh-mestakh-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [386744/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [bezopasnogo-povedeniia-na-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [doroge-386746](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) |
| 46 | Подробнее о лесных опасностях | 1 |  |  |  | [https://urok.1sept.ru/articles/58](https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402) [6723?ysclid=llfh418p302082340](https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402) | Проект «Правила безопасности» ЯКласс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [2](https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse) [shkola/osnovy-bezopasnosti-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse) [zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse) [pravila-passazhira-v-avtobuse](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM) [h?v=fJA3dV42MUM](https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM) | [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [kruzhayushchij-mir/3-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [klass/o-bezopasnosti-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [raznykh-mestakh-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [386744/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [bezopasnogo-povedeniia-na-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) [doroge-386746](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746) |
| 47 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья | 1 |  |  |  | [https://uchitelya.com/okruzhayu](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html) [schiy-mir/206286-konspekt-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html) [uroka-po-okruzhayuschemu-](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html) [miru-v-shkole-pravila.html](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html)[https://ped-](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [kopilka.ru/blogs/anastasija-](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [dmitrievna-anchugova/konspekt-](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [uroka-okruzhayuschego-mira-](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [dlja-2-klasa-na-temu-pravila-](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [povedenija-v-](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921) [980921](https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI) [h?v=H6KOLwnkPYI](https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI) | 2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правилабезопасности»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157) [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157) [bezopasnosti-425638/kak-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157) [vesti-sebia-na-doroge-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157) [386157](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157) |
| 48 | Главные правила взаимоотношений членов общества:доброта, | 1 |  |  |  | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti) [kruj-mir/2-klass/zdorovie-i-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti) [bezopasnost/domashnie-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti) | 2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правилабезопасности» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | справедливость, честность, уважение к чужому мнению |  |  |  |  | [opasnosti](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti)[https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871)[-pravila-nashey-bezopasnosti-](https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871) [klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871) [860573.html?ysclid=llfgv8ld4p23](https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871) [4863871](https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY) [h?v=tBuc\_pN-4uY](https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159) [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159) [bezopasnosti-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159) [425638/opasnosti-v-tvoem-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159) [dome-386159](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159) |
| 49 | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья | 1 |  |  |  | [https://interneturok.ru/lesson/o](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya) [kruj-mir/2-klass/zdorovie-i-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya) [bezopasnost/beregis-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya) [avtomobilya](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw) [h?v=oTj\_7gW4jkw](https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw)[https://reader.lecta.rosuchebnik.](https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml) [ru/demo/807663/data/Chapter9](https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml)[.xhtml](https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml) | 2 часть Уч.22-29 Р.т. 15-20 Проект «Правилабезопасности»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523) [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523) [bezopasnosti-425638/chem-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523) [mogut-byt-opasny-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523) [neznakomtcy-536523](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtcy-536523) 2часть уч. Р.т. 12-21 8-14 |
| 50 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие | 1 |  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom) [shkola/materialy-dlya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom) [roditelei/2012/06/17/zolotye-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom) [pravila-pri-rabote-za-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom) [kompyuterom](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg) | Проект «Правила безопасности»ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) [klass/o-zdorove-i-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [h?v=P2YDtDykmqg](https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg) | [bezopasnosti-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) [425638/sokhraniaem-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) [zdorove-386155/re-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) [e195cf54-4b50-4a1c-904e-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133)[b367d5d2f145?ysclid=llfhde](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) [rdau236310133](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau236310133) |
| 51 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры | 1 |  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie) [shkola/informatika/2014/01/14](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie)[/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie) [na-temu-bezopasnoe-povedenie](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie)[https://urok.1sept.ru/articles/65](https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390) [9676?ysclid=llfhjoj4px89429439](https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390) [0](https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM) [h?v=zDE3Ht7xMeM](https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM) | Проект «Правила безопасности»[https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds) [watch?v=FKHMu9Ckqds](https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds) |
| 52 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  |  | [https://dzen.ru/video/watch/63](https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff) [43de377036f520a5cedb1a?com](https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff) [ment-request=1%3Ff](https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [obshcheniia-546146/moia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [semia-536737](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [https://urok.1sept.ru/articles/58](https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319) [4420?ysclid=llcpvm7jpi5953813](https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319) [19](https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319) | Проект "Моя родословная".ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [klass/pravila-obshcheniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [546146/moia-semia-536737](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) 2 часть Уч.42-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная". |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k) [h?v=xQ7t5YOqd7k](https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [obshcheniia-546146/moia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [semia-536737](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [obshcheniia-546146/moia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [semia-536737](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/) [on/5564/conspect/157329/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/)[https://infourok.ru/urok-proekt-](https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480) [moya-rodoslovnaya-s-](https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480) [prezentaciej-2-klass-](https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480) [4069923.html?ysclid=llcpshmzl7](https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480) [812688480](https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480) | Проект "Моя родословная".ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [klass/pravila-obshcheniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) [546146/moia-semia-536737](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737) 2 часть Уч. 42.-51 Р.т. 23-33Проект "Моя родословная". |
| 54 | Родословная. Родословное древо, история семьи.Предшествующие поколения | 1 |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965)[-urok-dobroti-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965) [1683919.html?ysclid=llcq51vstz7](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965) [90831965](https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965)[https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [obshcheniia-546146/bud-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [vezhlivym-546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c) [h?v=MGMgqZ66R3c](https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [klass/pravila-obshcheniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [546146/bud-vezhlivym-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649) [klass/pravila-obshcheniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649)[546146/kak-vesti-sebia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ) [h?v=B-50gbk04WQ](https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ) | [obshchestvennykh-mestakh-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649) [545649](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649) |
| 55 | Модели Земли - глобус, карта, план.Практическая работа | 1 |  | 1 |  | [https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc) [h?v=PaH0nfU2Oxc](https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [obshcheniia-546146/bud-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [vezhlivym-546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [obshcheniia-546146/bud-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [vezhlivym-546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [hayushchij-mir/2-klass/pravila-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [obshcheniia-546146/bud-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [vezhlivym-546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [https://uchitelya.com/nachalnay](https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html) [a-shkola/114259-prezentaciya-](https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html) [pravila-povedeniya-shkolnikov-v-](https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html) [obschestvennyh-mestah.html](https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html) | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [klass/pravila-obshcheniia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [546146/bud-vezhlivym-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) [546626](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626) 2 часть Уч. с.60-63Р.т. 41 |
| 56 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа | 1 |  | 1 |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [hayushchij-mir/2-klass/rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322852/rossiia-nasha-rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322853](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853)[https://infourok.ru/test-po-](https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866) [teme-chelovek-i-obschestvo-vo-](https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866)[klasse-](https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866) | Проверим и оценим свои достижения по разделу "Путешествия" (П/Р №6 2 часть Уч.134 Р.т. 86) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [1776551.html?ysclid=llcp0915l6](https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866) [40454866](https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp0915l640454866) |  |
| 57 | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа | 1 |  | 1 |  | [https://urok.1sept.ru/articles/67](https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199) [9745?ysclid=llcsdegsz866094199](https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199)[https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222) [on/4307/conspect/?ysclid=llcsex](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222) [7do0305206222](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222)https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/library/urok\_53\_orientirova nie\_na\_mestnosti\_okruzhayushij\_ mir\_042759.html?ysclid=llcsft73i e217698701 | 2 часть уч.70-77 р.т. 43-48ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341) [puteshestviia-293340/po-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341) [storonam-gorizonta-293341](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293341)[https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [293340/orientiruemsia-na-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [mestnosti-296056](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) |
| 58 | Резервный урок. Формы земной поверхности | 1 |  |  |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [293340/orientiruemsia-na-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [mestnosti-296056](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) https://xn-- j1ahfl.xn-- p1ai/library/urok\_53\_orientirova nie\_na\_mestnosti\_okruzhayushij\_ mir\_042759.html?ysclid=llcsft73i | ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [kruzhayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [puteshestviia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [293340/orientiruemsia-na-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056) [mestnosti-296056](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056)2 часть уч.с.74-77, раб. тетр. С. 45-48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | e217698701 |  |
| 59 | Животные и их потомство.Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017)[-ot-volgi-do-kamitradicii-](https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017) [narodov-povolzhya-](https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017) [2480428.html?ysclid=llcn77cyhk](https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017) [85524017](https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0) [h?v=E44i7KynFr0](https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0) | Проект "Города России"2 часть. с.86-95; р.т. С.58№6, с.62 проект[https://qwizz.ru/tradicii-](https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188) [narodov-](https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188) [povolzhya/?ysclid=llgs3jde2](https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188) [v391551188](https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188) |
| 60 | Москва ‒ столица России. Герб Москвы | 1 |  |  |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [hayushchij-mir/2-klass/rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322852/rossiia-nasha-rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322853](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853)[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa) [shkola/okruzhayushchii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa) [mir/2014/09/27/zhizn-narodov-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa) [severa](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q) [h?v=6TTYe36u-7Q](https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q) | [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q) [watch?v=6TTYe36u-7Q](https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q) |
| 61 | Достопримечательност и Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова.Путешествие по | 1 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Москве |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь | 1 |  |  |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [hayushchij-mir/2-klass/rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322852/rossiia-nasha-rodina-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853) [322853](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853)[https://yandex.ru/video/previe](https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924) [w/3979432628335877924](https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924)[https://multiurok.ru/files/urok-](https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447) [moskva-stolitsa-rossii-](https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447) [1.html?ysclid=llcmgztj9w165597](https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447) [447](https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447) | 2 часть Уч. 98-103 Р.т. 64-70[https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk) [watch?v=0R8LbI27KIk](https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk) |
| 63 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательност и города | 1 |  |  |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [puteshestviia-293340/moskva-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [stolitca-rossii-319761](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761)[https://yandex.ru/video/previe](https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065) [w/118755767559414065](https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065)[https://multiurok.ru/files/urok-](https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033) [prezentatsiia-po-teme-](https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033) [puteshestvie-po-](https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033) [moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu9](https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033) [73101033](https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033) | 2 часть Уч. 98-101ЯКласс [https://www.yaklass.ru/p/o](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [kruzhayushchij-mir/1-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [klass/uznaem-chto-nas-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [okruzhaet-638762/moskva-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [stolitca-nashei-rodiny-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [5977942/re-f90c6bb3-2cf3-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [4dac-bc0d-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [650e55dfef15?ysclid=llgrtu0](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) [zsl195452585](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585) |
| 64 | Кустарники нашего | 1 |  |  |  | [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) | 2 часть Уч.с.102-107 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | края: узнавание, название, краткое описание |  |  |  |  | [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [puteshestviia-293340/moskva-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761) [stolitca-rossii-319761](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761)[https://infourok.ru/prezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857)[-po-okruzhayushemu-miru-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857) [temu-moskva-stolica-rossii-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857) [stranicy-istorii-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857) [dostoprimechatelnosti-dlya-2-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857) [klassa-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857) [6232929.html?ysclid=llcm60wiiq](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857) [265779857](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857)[https://urok.1sept.ru/articles/61](https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493) [8440?ysclid=llcmem52a6188357](https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493) [493](https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493) | [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw) [watch?v=1WM\_aKMY6cw](https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw) |
| 65 | Травы нашего края: многообразие.Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) | 1 |  |  |  | [https://resh.edu.ru/subject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/) [on/3739/additional/157657/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/) [https://www.yaklass.ru/p/okruz](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973) [hayushchij-mir/2-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973) [klass/otpravimsia-v-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973) [puteshestviia-293340/ekskursii-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973) [po-sankt-peterburgu-318973](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973)[https://www.youtube.com/watc](https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8) [h?v=kPkcgRW\_MV8](https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8) [https://infourok.ru/konspekt-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736) [uroka-i-prezentaciya-po-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736)[okruzhayushemu-miru-na-temu-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736) | 2 часть Уч. 108-113 Р.т.71-72[https://interneturok.ru/less](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560) [on/okruj-mir/3-klass/nasha-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560) [strana-rossiya/puteshestvie-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560) [po-sankt-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560) [peterburgu?ysclid=llgrxctpcs](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560) [161836560](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [sankt-peterburg-2-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736) [4915888.html?ysclid=llcmnv9xe2](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736) [75807736](https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736) |  |
| 66 | Годовой ход изменений в жизни животных.Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впередилето | 1 |  |  |  |  |  |
| 67 | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. ГородаРоссии | 1 |  |  |  |  |  |
| 68 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа поитогам 2 класса | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 3 | 4 |  |  |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **Электронные цифровые образовательн ые ресурсы** |
| **Всего** | **Контроль ные работы** | **Практичес кие работы** |
| 1 | Безопасная информационная среда | 1 |  |  | 02.09.2024 |  |
| 2 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1 |  |  | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840c162)[/f840c162](https://m.edsoo.ru/f840c162) |
| 3 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | 1 |  |  | 09.09.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840f9fc)[/f840f9fc](https://m.edsoo.ru/f840f9fc) |
| 4 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём | 1 |  |  | 11.09.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ff74)[/f840ff74](https://m.edsoo.ru/f840ff74) |
| 5 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 |  |  | 16.09.2024 |  |
| 6 | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения | 1 |  |  | 18.09.2024 |  |
| 7 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f841330e)[/f841330e](https://m.edsoo.ru/f841330e) |
| 8 | Что такое общество? | 1 |  |  | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f84123aa)[/f84123aa](https://m.edsoo.ru/f84123aa) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | 1 |  |  | 30.09.2024 |  |
| 10 | Родной край – малая родина. Российская Федерация | 1 |  |  | 02.10.2024 |  |
| 11 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией | 1 |  |  | 07.10.2024 |  |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | 1 |  |  | 09.10.2024 |  |
| 13 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов | 1 |  |  | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840c7ca)[/f840c7ca](https://m.edsoo.ru/f840c7ca) |
| 14 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |  |  | 16.10.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840c392)[/f840c392](https://m.edsoo.ru/f840c392) |
| 15 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | 1 |  |  | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840d328)[/f840d328](https://m.edsoo.ru/f840d328) |
| 16 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | 1 |  | 1 | 23.10.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840cb62)[/f840cb62](https://m.edsoo.ru/f840cb62) |
| 17 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе | 1 |  |  | 06.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ce78)[/f840ce78](https://m.edsoo.ru/f840ce78) |
| 18 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | 1 |  |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840d03a) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [/f840d03a](https://m.edsoo.ru/f840d03a) |
| 19 | Почва, её состав. Значение для живой природы | 1 |  |  | 13.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840da26)[/f840da26](https://m.edsoo.ru/f840da26) |
| 20 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840df26)[/f840df26](https://m.edsoo.ru/f840df26) |
| 21 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | 1 |  |  | 20.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840e0de)[/f840e0de](https://m.edsoo.ru/f840e0de) |
| 22 | Растение как живой организм | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840e282)[/f840e282](https://m.edsoo.ru/f840e282) |
| 23 | Как растения размножаются? | 1 |  |  | 27.11.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840e41c)[/f840e41c](https://m.edsoo.ru/f840e41c) |
| 24 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 |  | 1 | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840e6a6)[/f840e6a6](https://m.edsoo.ru/f840e6a6) |
| 25 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | 1 |  |  | 04.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840e85e)[/f840e85e](https://m.edsoo.ru/f840e85e) |
| 26 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных | 1 |  |  | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ea16) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [/f840ea16](https://m.edsoo.ru/f840ea16) |
| 27 | Особенности питания животных. Цепи питания | 1 |  |  | 11.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ea16)[/f840ea16](https://m.edsoo.ru/f840ea16) |
| 28 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей | 1 |  |  | 16.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ebe2)[/f840ebe2](https://m.edsoo.ru/f840ebe2) |
| 29 | Роль животных в природе и жизни людей | 1 |  |  | 18.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ed90)[/f840ed90](https://m.edsoo.ru/f840ed90) |
| 30 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | 1 |  |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840ef2a)[/f840ef2a](https://m.edsoo.ru/f840ef2a) |
| 31 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |  |  | 25.12.2024 | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840fde4)[/f840fde4](https://m.edsoo.ru/f840fde4) |
| 32 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 1 | 1 |  | 28.12.2024 |  |
| 33 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f840f240)[/f840f240](https://m.edsoo.ru/f840f240) |
| 34 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f84104ba)[/f84104ba](https://m.edsoo.ru/f84104ba) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8410f78)[/f8410f78](https://m.edsoo.ru/f8410f78) |
| 36 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f84116c6)[/f84116c6](https://m.edsoo.ru/f84116c6) |
| 37 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8410dd4)[/f8410dd4](https://m.edsoo.ru/f8410dd4) |
| 38 | Дыхательная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8410aa0)[/f8410aa0](https://m.edsoo.ru/f8410aa0) |
| 39 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8410654)[/f8410654](https://m.edsoo.ru/f8410654) |
| 40 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8410c3a)[/f8410c3a](https://m.edsoo.ru/f8410c3a) |
| 41 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8410910)[/f8410910](https://m.edsoo.ru/f8410910) |
| 42 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека" | 1 | 1 |  |  |  |
| 43 | Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме | 1 |  |  |  | Библиотека |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8411f90)[/f8411f90](https://m.edsoo.ru/f8411f90) |
| 44 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8411dd8)[/f8411dd8](https://m.edsoo.ru/f8411dd8) |
| 45 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8411c0c)[/f8411c0c](https://m.edsoo.ru/f8411c0c) |
| 46 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f84118a6)[/f84118a6](https://m.edsoo.ru/f84118a6) |
| 47 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f84112c0)[/f84112c0](https://m.edsoo.ru/f84112c0) |
| 48 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f841254e)[/f841254e](https://m.edsoo.ru/f841254e) |
| 49 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8412706)[/f8412706](https://m.edsoo.ru/f8412706) |
| 50 | Полезные ископаемые – богатство земных недр | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8412896)[/f8412896](https://m.edsoo.ru/f8412896) |
| 51 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в хозяйственной деятельности региона |  |  |  |  |  |
| 52 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8412a1c)[/f8412a1c](https://m.edsoo.ru/f8412a1c) |
| 53 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8412ef4)[/f8412ef4](https://m.edsoo.ru/f8412ef4) |
| 57 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль- Залесский | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8413c3c)[/f8413c3c](https://m.edsoo.ru/f8413c3c) |
| 58 | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f8413e30)[/f8413e30](https://m.edsoo.ru/f8413e30) |
| 59 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f84140ba)[/f84140ba](https://m.edsoo.ru/f84140ba) |
| 60 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК[https://m.edsoo.ru](https://m.edsoo.ru/f841380e)[/f841380e](https://m.edsoo.ru/f841380e) |
| 67 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 1 | 1 |  |  |  |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 2 |  |

# КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Как человек изучает окружающую природу? | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Солнце - звезда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8414d1c> |
| 3 | Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8414eca> |
| 4 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращенияпланеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 7 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8415118> |
| 8 | Всемирное культурное наследие России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8415b9a> |
| 9 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841580c> |
| 10 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8415636> |
| 12 | Всемирное культурное наследие | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Охрана историко-культурного наследия | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 14 | О вредных для здоровья привычках | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8415da2> |
| 15 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8415f50> |
| 16 | Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416306> |
| 17 | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84164be> |
| 18 | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416180> |
| 19 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно- Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416996> |
| 20 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай(краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 21 | Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примерыводоёмов в России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 22 | Река как водный поток | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 23 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417b34> |
| 25 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 26 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417f08> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84181ce> |
| 28 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f84185ac> |
| 29 | Формы земной поверхности (на примере родного края) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8417526> |
| 30 | Водоёмы и реки родного края | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Использование рек и водоёмов человеком(хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика) | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" | 1 | 1 |  |  |  |
| 35 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны" | 1 | 1 |  |  |  |
| 36 | Человек - творец культурных ценностей | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8419c54> |
| 38 | Резервный урок. Новое время | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 41 | Города России. Древние города России. Страницы истории | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Образование и культура в Московском государстве | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Страницы истории Российской империи. Пётр I | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841b284> |
| 46 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Образование в Российской империи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841b4aa> |
| 48 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 |  |  |  |  |
| 49 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Страницы истории России ХХ века | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841c56c> |
| 52 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось… | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 54 | Всё для фронта – всё для победы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 55 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Мы живём в Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841dac0> |
| 57 | Государственное устройство РФ (общеепредставление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841d188> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841d8ea> |
| 60 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841d336> |
| 61 | Государственные праздники России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f841dc50> |
| 62 | Праздник в жизни общества и человека | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Праздники и памятные даты своего региона | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Наша малая Родина: главный город | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Города России. Города-герои. Страницы истории | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества" | 1 | 1 |  |  |  |
| 68 | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 2 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

* Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

* Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

* Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

* Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир.

Методические рекомендации. 1-4 класс

1. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2. ЯКЛАСС https://[www.yaklass.ru/](http://www.yaklass.ru/)
3. ИНТЕРНЕТУРОК https://interneturok.ru/
4. Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
5. ИНФОУРОК https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858
6. МУЛЬТИУРОК https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovriemiennomu-uchitieliu- polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496
7. Открытый урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726