

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Махоново**

Утверждено:

директор МБОУ ООШ с. Махоново

Кирина В.И.



**Программа «Время Первых»
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Робинзоны»**

Составитель:

Начальник лагеря:

Походун К.Н.

2025 год

Паспорт программы

Название программы	Программа «Время Первых» школьного лагеря «Робинзоны» с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	ШОЛ с дневным пребыванием при МБОУ ООШ с.Махоново
Адрес	Липецкая область, добровский район, с.Махоново, ул. Ленина, д.37
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР Походун К.Н.
Аннотация	Программа «Время Первых» рассчитана на школьников в возрасте 7-12 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Сроки реализации программы	1 смена – 02.06.2024 – 25.06.2024г., продолжительностью 18 календарных дней
Количество, возраст участников	15 чел. в возрасте от 7 до 12 лет
Количество отрядов	1 отряд

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Время Первых» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Робинзоны» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с

примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

– «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

– «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

– «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, где каждый ребенок может

найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ ООШ с.Махоново, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в летнее время.

Программа «Время Первых» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;

- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ ООШ с.Махоново. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МБОУ ООШ с.Махоново. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Ожидаемый результат Программы:

Обучающиеся:

- знают основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

- имеют представления о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знают элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности своей семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности;
- используют приобретенный опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.

Условия реализации программы

Данная Программа предусматривает организацию летнего отдыха учащихся 1 - 4 классов в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Наполняемость отрядов - 15 человек.

Режим работы лагеря: с 8.30 - 14.30.

Режим дня

8.30 – 8.45- встреча детей

8.45 – 9.00 – утренняя линейка

9.00 – 9.15 - зарядка

9.30 – 10.00 - завтрак

10.00– 12.00 – работа по плану.

12.00 – 13.00 – час здоровья

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – свободное время для общения.

14.30 – подведение итогов, проводы детей.

Кадровые ресурсы:

Все тематические мероприятия Программа реализуется учителями и педагогом-библиотекарем, которые работают в отряде несколько дней в течение смены. Для проведения мероприятий привлекаются сотрудники библиотеки с. Махоново.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации Программы необходимо наличие следующих условий:

- наличие классной комнаты для нахождения отряда, оборудованной мультимедийной аппаратурой для просмотра презентаций, фильмов и видеороликов, мебелью для проведения учебных занятий;
- наличие спортивного зала, спортивной площадки на улице для проведения занятий по БЖ;

- наличие школьной библиотеки;
- наличие школьного музея.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Механизм реализации программы «Время Первых»

Программа реализуется в три этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный (апрель-май).

- знакомство с нормативно-правовой базой;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы «Время Первых» деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение перспектив деятельности по Программе.

II этап – основной (02.06.2024 -25.06.2024).

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над развитием творческого потенциала детей.

III этап – итогово-аналитический (25.06.2024-27.06.2024)

- оптимизация форм деятельности; – накопление опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

Календарный план работы

День	Дата	Мероприятия
День первый «Посвящение в Первые. открывай смену»	2 июня	1.Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2.Беседа по ТБ и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3.Всероссийская акция «Альбом лета»
День второй «День Первых»	3 июня	1.Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий. 2.Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!».
День третий «Будь здоров!»	4 июня	1.Инструктаж «Правила поведения детей при проведении спортивных мероприятий». 2.Спортландия «Здоровый я – здоровая страна!»- спортивные игры 3. Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни». 4.Беседа на тему «Что означают дорожные знаки».
День четвёртый «Умей дружить»	5 июня	1.Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте». 2.Спортивные соревнования «Весёлые старты». 3.Игра по станциям «Если добрый ты...»
День пятый «Пушкинский день России» («День русского языка»)	6 июня	1.Инструктаж «Правила поведения на водных объектах. Оказание помощи пострадавшим на воде». 2.Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 3.Игра - викторина «День русского языка».
День шестой «Береги планету»	7 июня	1.Беседа «Зелёная аптечка» (оказание первой помощи при укусах насекомых). 2.Игра-путешествие «Экологическая кругосветка».
День седьмой «Создавай и вдохновляй»	9 июня	1.Беседа на тему «Опасные незнакомцы». 2.викторина «Мультихиты» 3.Мастер-класс «Коллективная картинка»
День восьмой «Найди призвание»	10 июня	1.Беседа «Правила оказания доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе». 2.Мастер-класс по изготовлению народной игрушки 3.Экскурсия в музей МБУК «Махоновский ДЦК» «Предметы старины». 4.Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»
День девятый «День России»	11 июня	1.Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия». 2.Тематический час «Три главных цвета Родины моей» 3.Конкурс рисунков на тему «Наша Родина - Россия».
День десятый «Расскажи о главном»	16 июня	1.Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок». 2.Викторина «Самая любимая страна» 3.Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры».
День одиннадцатый	17 июня	1.Беседа «Правила поведения детей при прогулках и походах».

«Открывай страну»		2.Квест «Туристическая тропа». 3.Экологическая экскурсия по селу «Кладовая природы»
<i>День двенадцатый</i> «Безопасные каникулы»	18 июня	1.Беседа на тему «Чем опасен дым». 2.Практическое занятие по отработке плана эвакуации по сигналу «Пожар». 3.Квест-игра по пожарной безопасности «Спаси себя от пожара и помоги другим».
<i>День тринадцатый</i> «День дружбы и мира»	19 июня	1.Беседа «Режим дня, его влияние на самочувствие человека». 2.Квест-игра «Найди клад». 3.Марафон настольных игр.
<i>День четырнадцатый</i> «Благо твори»	20 июня	1.Инструктаж на тему «Правила поведения в лесу». 2.Акция «А ты сегодня улыбался?» 3.Беседа «Толерантность – дорога к миру»
<i>День пятнадцатый</i> «День памяти и скорби»	21 июня	1.Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 2.Час памяти «Подвиг русского народа 1941 – 1945» 3.Акция «Свеча памяти»
<i>День шестнадцатый</i> «Создавай и вдохновляй»	23 июня	1.Литературная игра «Сказок мудрые уроки» 2.Конкурс рисунков «Люблю природу русскую...»
<i>День семнадцатый</i> «Достигай и побеждай»	24 июня	1.Беседа «Вредным привычкам мы говорим НЕТ!». 2.Спортивные эстафеты. 3.Творческий конкурс «Мисс Лето»
<i>День восемнадцатый</i> «До новых встреч!»	25 июня	1.Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул. 2.Классный час «Больше всего в лагере мне запомнилось...» 3.Закрытие смены. Подведение итогов лагеря.