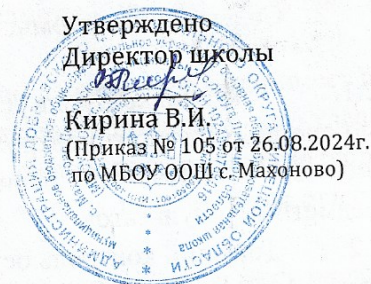


Принято
на заседании Совета школы
Протокол №1 от 26.08.2024 г.
Председатель Вед. Ведилина В.В.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с. Махонovo

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ ООШ с. Махонovo.

1.1. Под промежуточной аттестацией понимается вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

1.2. Целями промежуточной аттестации является:

- определение фактического уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы или ее части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- оценка уровня достижения предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня достижения предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям ФГОС ОО;
- контроль за реализацией основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования Школы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ ООШ с. Махонovo.

1.4. государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ ООШ с. Махоново.

1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

1.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы:

- по итогам работы учащегося на уроке (ах);
- по итогам изучения темы (раздела);
- по окончании учебного периода (четверти).

1.3. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты и др.);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть) и др.

1.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах учебных предметов.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В соответствии с ФГОС производится отслеживание планируемых результатов: оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования, используя комплексный подход.

1.6. Успеваемость учащихся 2-9 классов подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», «1».

1.7. При изучении факультативных курсов текущий контроль успеваемости осуществляется на безотметочной основе через систему индивидуальных заданий. Итоговая оценка по факультативным курсам выставляется в форме «зачёт/незачёт».

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется один раз в четверть в 2-9 классах. Отметка учащегося за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии со следующими правилами:

- от 4,65 до 5 баллов ставится отметка «5» (отлично);
- от 3,65 до 4,64 баллов ставится отметка «4» (хорошо);
- от 2,65 до 3,64 баллов ставится отметка «3» (удовлетворительно);
- ниже 2,65 баллов ставится отметка «2» (неудовлетворительно).

2.2. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени ($\frac{2}{3}$ учебного времени), проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям) (форма установления – контрольная работа).

2.3. Учащийся, пропустивший более $\frac{2}{3}$ учебного времени по данному предмету имеет право на оценку в дополнительное время. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о сроках прохождения аттестации. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и проводится аттестация данных учащихся.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в школах санаторного типа, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются в соответствии с Порядком зачета Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. Оценка метапредметных результатов освоения ООП осуществляется в ходе выполнения всероссийских проверочных работ.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с целью определения уровня освоения основной образовательной программы.

2.7. Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам года по всем предметам учебного плана является годовая отметка.

2.8. Годовая отметка учащегося определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления на основе отметок по тем отчетным периодам, в которых он был аттестован.

2.9. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

2.10. Классные руководители в 3-х-дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой аттестации путем выставления отметок в классный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3. Перевод обучающихся

3.1. Обучающиеся 2-3, 5-8 успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.2. Учащиеся 4-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу начального общего образования, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета и приказа директора переводятся на уровень основного общего образования.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ ООШ с. Махоново, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки по ликвидации академической задолженности определяются в удобное для учащегося время.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ ООШ с.Махоново создается комиссия.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Использование результатов ВПР

4.1. Проведение ВПР в МБОУ ООШ с. Махоново регламентируется приказом директора.

4.2. В день проведения ВПР в классном журнале записывается «Всероссийская проверочная работа» (тема и содержание этого урока оптимизируется со следующим занятием).

4.3. ВПР используются в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости по предметам.

4.4. Отметки за выполнение ВПР выставляются в классный журнал и учитываются при выставлении четверных отметок как за текущую оценочную процедуру.

4.5. Образовательная организация использует результаты ВПР для самодиагностики, организации повышения квалификации педагогический работников, повышения информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне подготовки школьников.

4.6. Методической службой проводится анализ результатов ВПР (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий.

4.7. Результаты ВПР обсуждаются на заседаниях педагогического совета и используются при планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования (в т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка).